

Actividades Para Construir Sueños



¡Una manera divertida de acercarse a la planificación de la transición!

Propósito de la actividad y cómo jugar

Para los estudiantes

- Dar a los estudiantes una diversidad visual que representen una variedad de resultados post-escolares y permitirles expresar lo que es importante para ellos.
- Ayudar en el desarrollo de metas a largo plazo

Eficaz para los estudiantes que tienen necesidades de motoras y comunicación

Cómo funciona con un estudiante individual

- Los estudiantes escogen lo que les importa
 - ⇒ Utilice sus opciones como un trampolín para una discusión más profunda; planificación de transición una manera para que el estudiante comparta con el equipo del IEP sus preferencias
 - ⇒ Combinar opciones a áreas en un plan de transición: Instrucción, Experiencias Comunitarias, Vida Diaria, Empleo, Servicios Relacionados

Para miembros del equipo

- Para ayudar a los miembros del equipo a darse cuenta de que cada persona aporta una perspectiva diferente es lo más importante en la planificación de la transición
 - ⇒ Las similitudes y diferencias que surgen ayudarán a los miembros del equipo a desarrollar un plan de transición coherente para la vida después de la escuela secundaria.

Cómo funciona como actividad de grupo

Grupos participantes:

- Maestros y proveedores de servicios
- Estudiantes y adultos con discapacidades
- Padres, tutores y miembros de la familia
 - ⇒ Si la audiencia es un grupo mixto de maestros, estudiante, y los padres tienen cada grupo que mirar las tarjetas y elegir los 5 sueños más importantes para la vida independiente y la planificación de la transición
 - ⇒ Todo grupo debe llegar a un consenso!
 - ⇒ El facilitador se mueve entre los grupos para

Comparar opciones y discutir



Pregunta a considerar ...

- ¿Son las opciones identificadas como importantes por el estudiante en el Plan de Transición del IEP?
- ¿Se ofrecen servicios que conduzcan a los resultados deseados después de la escuela?
- ¿Necesita el estudiante experiencias de la vida real para ampliar su visión?

La importancia de comparar la información de todos

El estudiante típicamente elige lo que es importante PARA ellos.

Los padres y los maestros suelen concentrarse en lo que es importante PARA el estudiante.

Ejemplo:

Es importante PARA el estudiante tener dinero.

Es importante que EL estudiante aprenda a manejar un presupuesto.

Ambas perspectivas son válidas y deben ser tomadas en cuenta.

Para comprar una serie de tarjetas de STEP'S Dream Building Activity para su escuela, instalaciones o necesidades individuales, póngase en contacto con STEP, Inc. en information@tnstep.org