

REGRESO A LA ESCUELA

PASO 2 – HOJA DE TRABAJO DE LA REVISION DEL PROGRESO



CUAL ES MI PARTE EN EL PROCESO?

Solicite una copia del IEP de su hijo y el informe de progreso para revisar y prepararse para una reunión con el equipo escolar sobre la posible regresión (lo que se perdió) y los servicios necesarios. Consejo: comuníquese con la escuela de su hijo (haga solicitudes por escrito por correo electrónico o carta)

IMPORATNTE DE SABER – Considere el impacto del tiempo lejos de la escuela

Compare el nivel de funcionamiento en cada Niveles Actuales de Rendimiento (Present Levels of Performance – PLEP) en el IEP con el desempeño actual de su hijo/a.	<p>1) Pregunte que data y evaluaciones serán usadas para determinar los Niveles Actuales de Rendimiento (la línea de base).</p> <p>2) Haga una lista (en la parte de atrás de esta hoja de trabajo) de las necesidades actuales de su hijo y las áreas en las que ha perdido habilidades.</p>
Revise cada meta del IEP para determinar perdida de habilidades o progreso durante el cierre de la escuela.	<p>1) Destaque las metas que su hijo no dominó.</p> <p>2) Haga una lista de los objetivos que se dominaron y que necesitan nuevos objetivos escritos.</p>

Consejo – La guía del Departamento de Educación de Tennessee dice que los distritos escolares deben tener un plan para recolectar data en atrasos y recuperaciones y proveer remedios y/o servicios compensatorios.

DESTREZAS Y HABILIDADES – Considere el impacto de tiempo lejos de la escuela

Record positive and negative observations

Lectura _____

Matemáticas _____

Comunicación _____

Habilidades sociales, emocionales y de comportamiento _____

Movilización _____

Otras _____

Sugerencia: use el reverso de esta hoja de trabajo para notas adicionales

DESAFIOS MAS GRANDES – Durante el cierre de la Escuela

Select all that apply

<input type="checkbox"/> Poco o no internet	<input type="checkbox"/> Comunicación a los padres con la escuela y ultimas noticias
<input type="checkbox"/> Inhabilidad para completar el trabajo	<input type="checkbox"/> Acceso a desayuno/almuerzo
<input type="checkbox"/> Enfoque/atención para aprendizaje virtual	<input type="checkbox"/> No se proporcionan servicios de apoyo ni equipos.
<input type="checkbox"/> No acceso a terapias	<input type="checkbox"/> Sin asesoramiento ni servicios sociales.

SERVICIOS RECIBIDOS – En casa durante el cierre de la escuela

Servicio	Frecuencia/ Fechas
Instrucción Académica	
Paquetes de Papel	
Servicio de Terapia (lenguaje y/o ocupacional)	
Otras	

CONTACTO PASO PARA ASISTENCIA ENTENDER SUS DERECHOS Y CÓMO ABOGAR POR SU HIJO

