

Del Directora Ejecutiva

Hola comunidad TNSTEP:

¡Esperamos que usted y sus familias estén disfrutando de estos días hermosos y cálidos tanto como nosotros! He estado buscando cualquier oportunidad para estar al aire libre, y he estado planeando mis plantaciones de verduras, hierbas y flores para esta temporada.

Este año escolar, regresar al aprendizaje en persona ha sido un desafío para muchos, y las vacaciones de verano son un buen momento para "respirar" y refrescarse. Nuestro personal de TNSTEP trabajará este verano en preparación para ayudarlo, cuando esté listo, a prepararse para el próximo año escolar. Mientras tanto, ¡diviértete y agregue algunas oportunidades de aprendizaje suaves!

En esta edición de nuestro boletín, presentamos a nuestros lectores un par de historias de éxito familiar "Inspiración de primavera"; un anuncio sobre nuestro botiquín de herramientas ACE (Experiencias adversas de la infancia); una introducción al nuevo botiquín de herramientas de seguridad escolar del Departamento de Educación de TN; algunos consejos para evitar perder terreno durante las vacaciones de verano; y un artículo sobre hablar con nuestros hijos, según su edad, sobre la violencia y la seguridad escolar, un tema que hemos estado promoviendo y enfatizando durante el último año.

El cambio siempre es difícil, y nos entristece ver a Shuntea Price, nuestra Directora Regional de TN Oeste, dejar nuestro equipo de TNSTEP. Le deseamos lo mejor mientras busca otras oportunidades profesionales. Vigile su bandeja de entrada y sus redes sociales, ya que buscaremos un nuevo miembro del equipo para servir en el oeste de Tennessee.

Como siempre, no dude en comunicarse con nuestro equipo de TNSTEP sobre cualquier pregunta o inquietud que pueda tener sobre la educación especial en general o sus desafíos educativos específicos, o para darnos su opinión sobre nuestro boletín, crítica o complementaria. Nos encanta saber de usted y le responderemos lo más rápido posible.

Manténgase seguro, saludable y feliz.

Agradecida,
Karen Harrison

Nuevo Botiquin de Herramientas ACEs en el Sitio Web de TNSTEP

El boletín de herramientas TNSTEP ACEs es un repositorio de recursos relacionados con las experiencias adversas de la infancia (ACE), el trauma y las iniciativas Building Strong Brains y Resilient Tennessee de nuestro estado. El botiquín de herramientas se encuentran en el sitio web de tnstep.org en tnstep.org/aces-toolkit.

Las ACE son experiencias traumáticas que pueden interferir con el desarrollo infantil. Cuantos más niños estén expuestos al trauma, más probable es que experimenten consecuencias negativas a largo plazo. Las ACE incluyen abuso y negligencia, presenciar violencia doméstica, exposición al abuso de alcohol y sustancias, divorcio de los padres, enfermedad mental de los padres y el encarcelamiento de un miembro de la familia. Cuando los niños experimentan ACE, también se ven afectados por el estrés tóxico que puede afectar el desarrollo del cerebro, los resultados futuros de salud y, en última instancia, el bienestar de la comunidad. Afortunadamente, la ciencia ha demostrado que desarrollar resiliencia y la presencia de al menos un adulto cariñoso en la vida de un individuo puede marcar una gran diferencia en cómo ese individuo se ve afectado por su exposición a ACE.



El botiquín de herramientas TNSTEP ACEs está destinado a proporcionar a individuos, familias, educadores y la comunidad en general información completa actual e histórica sobre ACE, para difundir la conciencia e informar a nuestra comunidad sobre el impacto de ACE en individuos, familias y sociedad, así como estrategias para disminuir la influencia de por vida de ACE en niños, adultos y familias. El kit de herramientas se divide en un puñado de categorías: PowerPoint y otras presentaciones sobre ACE y trauma; Videos informativos; ACEs y Tennessee; y Recursos Nacionales de ACEs. Nuestro objetivo es mantener el kit de herramientas actualizado con recursos nuevos y adicionales a medida que estén disponibles.

Hablando con Nuestros Hijos Sobre la Violencia Escolar by Celine Turco, COO/CFO Life Connect Health

Desafortunadamente, la violencia en las escuelas se ha convertido en algo común en el mundo de hoy. Como padre, tener conversaciones abiertas y honestas con sus hijos sobre este tema delicado es crucial. Discutir la violencia en las escuelas puede ser una tarea desalentadora para los padres, pero es necesario equipar a sus hijos con el conocimiento y las habilidades para mantenerse seguros. Aquí hay algunos consejos sobre cómo hablar con sus hijos sobre la violencia en la escuela.

Comience con preguntas abiertas. Al iniciar una conversación sobre la violencia en la escuela, comience con preguntas abiertas que le permitan a su hijo expresar sus pensamientos y sentimientos. Por ejemplo, "¿Ha oído hablar de algún incidente de violencia en la escuela?" o "¿Cómo se siente acerca de las noticias recientes de violencia escolar?" Estas preguntas animan a su hijo a abrirse y compartir sus opiniones.

Sé honesto. Es esencial ser sincero cuando se habla de la violencia en las escuelas con sus hijos. Sin embargo, es igualmente importante no asustarlos. Explique los hechos y las estadísticas con respecto a la violencia escolar, pero también enfatice que no es una ocurrencia común. Hágales saber que las escuelas cuentan con medidas de seguridad para garantizar su seguridad.

Discuta las estrategias de prevención. Hable con sus hijos sobre las estrategias de prevención que pueden implementar para evitar la violencia. Por ejemplo, anímelos a reportar cualquier comportamiento sospechoso a sus maestros o administradores escolares, caminar en grupos o parejas y evitar áreas aisladas. Enséñeles cómo reaccionar en caso de una situación de emergencia.

Enfatice la importancia de la comunicación. Anime a sus hijos a comunicarse con usted u otros adultos de confianza si se sienten amenazados o inseguros en la escuela. Hágales saber que es esencial hablar si ellos o alguien que conocen está siendo intimidado o amenazado.

Cree un plan de seguridad. Trabaje con sus hijos para crear un plan de seguridad en caso de una emergencia. El plan debe incluir números de contacto de emergencia, un lugar de reunión seguro y qué hacer en caso de una situación de tirador activo.

Aborde sus miedos. La violencia escolar puede ser muy aterradora para los niños, y abordar sus miedos es esencial. Hágales saber que está bien sentirse asustado, pero también asegúreles que su seguridad es una prioridad.

Seguir. Después de discutir la violencia en las escuelas con sus hijos, haga un seguimiento con ellos regularmente para ver si tienen alguna pregunta o inquietud. Hágales saber que siempre pueden acudir a usted si necesitan ayuda o apoyo.

No descuides tus propias necesidades emocionales. Al igual que se nos indica que nos pongamos la máscara de oxígeno sobre nuestras propias caras antes de ayudar a nuestros hijos, es esencial lidiar con nuestros propios miedos, preocupaciones y reacciones a las noticias aparentemente interrumpidas sobre la violencia en las escuelas y otros espacios públicos.

En conclusión, discutir la violencia en las escuelas con sus hijos puede ser una conversación desafiante, pero es necesario garantizar su seguridad. Al seguir los consejos descritos anteriormente, puede tener una conversación abierta y honesta con sus hijos y equiparlos con el conocimiento y las habilidades para mantenerse seguros. Recuerde enfatizar la importancia de la comunicación y practicar o revisar su plan de seguridad en caso de una emergencia.

Celine Turco ha tenido la experiencia disparos en la escuela de su hija. Manejar su propia ansiedad después fue tan importante como manejar la de su hija.



Inspiracion de Primavera: Shaylee's Prom by Shaylee's Mom, Ginger Walton



Permítanme presentarles a Shaylee J'Nonne. Shaylee es una graduada de secundaria de 24 años. Se graduó en 2021, con un título ocupacional. Ella es la quinta de seis hijos en su familia. Shaylee es considerada "no verbal" porque no habla con fluidez y, a veces, sus palabras no tienen un propósito. Sin embargo, Shaylee comunica sus sentimientos y deseos con palabras mínimas, expresiones faciales, varios movimientos y comportamientos.

Shaylee fue diagnosticada con autismo severo a la edad de dos años. Comenzó a tener convulsiones de ausencia cuando tenía tres años, lo que implicó una pérdida breve y repentina del conocimiento. Fue diagnosticada con polimicrogiria cuando tenía 10 años. Criar a esta preciosa hija es un regalo inesperado que no sabía que me estaba inscribiendo, pero estoy increíblemente agradecida de haberlo hecho. Ha sido absolutamente el viaje más desafiante y maravilloso al mismo tiempo. Shaylee nos ha enseñado a sus hermanos y a mí sobre la paciencia, la tolerancia, la resistencia, el perdón y el amor incondicional puro, a una profundidad que nunca hubiéramos entendido, o nunca hubiéramos podido aprender de otra manera. Estamos muy agradecidos por ella, y muy orgullosos de ser su familia.

Hay algo en Shaylee que atrae a la gente hacia ella dondequiera que vaya. Ella es como la luz del sol, con un poco de relámpago mezclado para darle sabor. Tiene una personalidad valiente y le encanta reír. A medida que ha crecido, ha aprendido a bromear un poco y tiene un divertido sentido del humor. Shaylee tiene muchos intereses, pero lo que más le gusta es bailar. Le encanta la música.

Desde que nos graduamos de la escuela secundaria, estamos constantemente buscando actividades para que Shaylee participe. Estamos increíblemente agradecidos a las iglesias locales que ofrecen ministerios para personas con diferentes habilidades. Shaylee tuvo la maravillosa oportunidad de asistir a un baile de graduación patrocinado por una de estas iglesias. Lo único que Shaylee ama casi tanto como bailar es ponerse "ponerse guapa" y peinarse.

Afortunadamente, una de las hermanas de Shaylee, Attiana, es una maestra estilista y maquilladora. Attiana también trabaja para Shaylee como su asistente personal. Estas dos hermanas tienen una relación muy cercana. A Shaylee le encanta pasar tiempo con Attiana, y Attiana es muy buena con Shaylee. Attiana siempre ha visto el potencial y las habilidades de Shaylee.

Para comenzar la experiencia del baile de graduación de Shaylee, fuimos a comprar vestidos. Las mujeres que trabajaban en los grandes almacenes eran muy amables y serviciales. Shaylee disfrutaba probándose un par de vestidos y modelándolos. Lo redujimos y Shaylee eligió un hermoso vestido con un top brillante. Shaylee estaba tan emocionada y repetía: "¡lindo, lindo!"

El día del baile de graduación, Shaylee no podía esperar para ponerse su vestido. Por supuesto, si llevas un vestido de princesa, debes usar zapatos brillantes, y ella lo hizo.

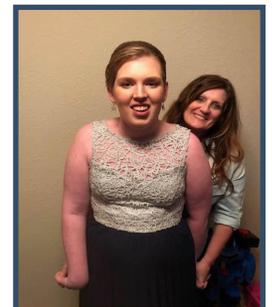
Llevé a Shaylee a Attiana y ella comenzó la transformación "glam". Attiana colocó a Shaylee en una silla frente a un espejo. Se cubrió los hombros con una toalla y se preparó para pintar su lienzo, también conocido como la cara de Shaylee. Attiana invitó a Shaylee a seleccionar varios colores de maquillaje para usar en sus ojos, labios y mejillas, y comenzó a aplicarlo. Shaylee estaba llena de risas y felicidad. Se sentó perfectamente y disfrutó cada minuto.

Luego, vino el cabello. Attiana le preguntó a Shaylee qué quería y le mostró un par de fotos. Shaylee señaló su favorito. Ella se había decidido por un "peinado recogido". Attiana comenzó a hacer su magia: rizarse, peinarse hacia atrás y sujetar sus mechones de cabello.

Una vez que se completó el proceso de embellecimiento, Attiana llevó a Shaylee a un espejo de cuerpo entero. Cuando Shaylee vio su reflejo, sonrió de oreja a oreja. Fue realmente encantador. En ese momento, Shaylee era como todos sus compañeros, sintiéndose hermosa y emocionada de ir a bailar.

Shaylee se sintió como una princesa. Ella seguía mostrándonos su vestido, sosteniendo el lado de la delicada tela y balanceándola de un lado a otro. No pudimos evitar estar emocionados junto con ella.

Como su mamá, mi corazón se conmovió. Es un gran regalo que sus hijos se celebren unos a otros, se celebren y se animen mutuamente. Cada una de estas hijas tiene sus propios dones y talentos especiales. Son bendiciones para nuestra familia.



Inspiración de primavera #2: La primera comida de 'Gunner'

por la mamá de Gunner, Kristi Clemmons



Nota del editor: A lo largo de los años, los miembros del personal de TNSTEP han dado presentaciones sobre "aprender ser adultos" para estudiantes de secundaria y preparatoria con discapacidades. Parte de nuestro mensaje es alentar a los jóvenes a trabajar en el desarrollo de sus habilidades de vida independiente, como despertarse solos, lavar su propia ropa, establecer cuentas bancarias y preparar comidas. Cuando Kristi publicó el logro de su hijo en Facebook, pensamos que encajaba muy bien en nuestros esfuerzos para ayudar a los niños a hacer la transición a la vida después de la escuela secundaria y vivir de manera más independiente. Aquí está su historia.



Entonces, llevé a mi hijo de 18 años, Gunner, de compras. No por primera vez, sino la primera vez que tenía una lista de compras que él estaba comprando. Gunner está aprendiendo habilidades de la vida diaria. Su terapeuta planeó una salida y pude acompañarle. Se hizo una lista de compras y se fijó una fecha.

Con algo de apoyo, Gunner navegó por la tienda, encontró los artículos en su lista, escaneó y pagó. ¡Este fue un día glorioso para nuestra familia! Fue capaz de trabajar a través de los sonidos en la tienda que generalmente hacen que se sobreestime. Estábamos muy orgullosos.

Pero nuestro día y nuestra historia no terminan ahí. Nos fuimos a casa y juntos preparamos los ingredientes. Hicimos espaguetis, ¿y adivina qué? Gunner se comió dos platos. En nuestra casa, eso fue un milagro. Nuestra familia está aprendiendo y encontrando nuestro camino diariamente. Muchos días nuestra normalidad no se parece a las normales de otras familias. Pero con las compras de comestibles, la preparación de una comida y comiendo juntos, disfrutamos de una experiencia familiar típica.

Algunos consejos para evitar el "tobogán de verano"

Durante el verano, los estudiantes pueden perder el equivalente a aproximadamente un mes de aprendizaje, principalmente en las áreas de matemáticas y ortografía. La investigación también ha encontrado que la pérdida de aprendizaje durante el verano es más grave entre los estudiantes con discapacidades, los estudiantes del idioma inglés y los estudiantes que viven en la pobreza. No se puede negar que nuestros hijos necesitan un descanso de la intensidad de los largos días escolares, exámenes, documentos, proyectos y tareas. Los padres también necesitan un descanso, de la responsabilidad de garantizar que nuestros hijos tengan éxito en la escuela. Entonces, aquí hay algunos consejos de baja presión para mantener a los estudiantes en su hogar alerta:

- Visite la biblioteca para eventos y oportunidades de lectura
- Jugar juegos de mesa que involucren matemáticas y lectura
- Hacer proyectos de manualidades con diferentes medios artísticos
- Promover el movimiento físico y el juego al aire libre
- Anime a sus hijos a llevar un diario de verano
- Haga una excursión de un día a un lugar histórico
- Turnarse para planificar, comprar y cocinar comidas
- Comience un club de lectura de verano familiar y anime a sus hijos a escribir mini reseñas

¡En TNSTEP esperamos sinceramente que tengas unas vacaciones de verano relajantes y gratificantes!



Un nuevo botiquín de herramientas del DOE para la seguridad escolar

Un nuevo recurso, desarrollado por el Departamento de Educación de Tennessee, el Departamento de Servicios de Salud Mental y Abuso de Sustancias de Tennessee y el Departamento de Seguridad Nacional de Tennessee, brinda a las familias un botiquín de herramientas para ayudar a los estudiantes a estar más seguros en las escuelas. La Orden Ejecutiva No. 97 fue firmada por el Gobernador Bill Lee para mejorar los procedimientos de seguridad escolar en todo el estado y promover el compromiso con los padres y las familias.



Este botiquín de herramientas cubre cómo los estudiantes y las familias pueden reportar actividades sospechosas o preocupantes a través de la nueva aplicación SafeTN, y acceder a los recursos de salud mental proporcionados por el Departamento de Servicios de Salud Mental y Abuso de Sustancias. También proporciona consejos y recursos para aumentar la participación de los padres en la comunidad escolar de sus hijos, estrategias sobre la intimidación escolar, la prevención del suicidio y preguntas para hacerle a la escuela de sus hijos sobre su preparación en caso de eventos de emergencia.

Se puede acceder al botiquín de herramientas de seguridad escolar en bit.ly/43EK6PS.



1113 Tusculum Blvd., #393
Greeneville, TN 37745

Nonprofit Organization
U.S. Postage
PAID
GREENEVILLE, TN 37745
PERMIT 24

RETURN SERVICE REQUESTED

Visit Our Website
www.tnstep.org
Like Us on Facebook

<http://facebook.com/tnstep>

Place Label Here

CONTACTE A SUS DIRECTORES REGIONALES DE TNSTEP:

WEST: | (901) 726-4334 | information@tnstep.org
EAST: BETH SMITH | (423) 638-5819 | beth.smith@tnstep.org
MIDDLE: PATRICIA VALLADARES | (615) 463-2310 | patricia.valladares@tnstep.org
DORCA ROSE GUAYURPA | BILINGUAL COMMUNITY OUTREACH AND EDUCATION SPECIALIST |
dorca.rose@tnstep.org
ESPAÑOL: (800) 975-2919

Follow us online at tnstep.org
and on Facebook, Instagram, Twitter, YouTube, and LinkedIn at @tnstep

Si envía un artículo a nuestra oficina, envíelo a TNSTEP, 1113 Tusculum Blvd. #393, Greeneville, TN 37745.
Si viene para una cita, la dirección física es 113 Austin Street, Greeneville, TN 37745.



El PTI se financia a través de OSEP. TNSTEP produjo este sitio web bajo la Subvención No. # H328M200054 de la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de EE. UU. Kristen Rhoads se desempeña como oficial del proyecto. Las opiniones expresadas en este documento no representan necesariamente las posiciones o políticas del Departamento de Educación. No se pretende ni se debe inferir ningún respaldo oficial por parte del Departamento de Educación de EE. UU. De ningún producto, producto básico, servicio o empresa mencionados en este sitio.

